

КАЗАКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ФЫЛДЫМ ЖӘНЕ ЖОГАРЫ БИЛМ МИНИСТРЛІГІ
АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ КАРАГАНДЫ УНИВЕРСИТЕТИ

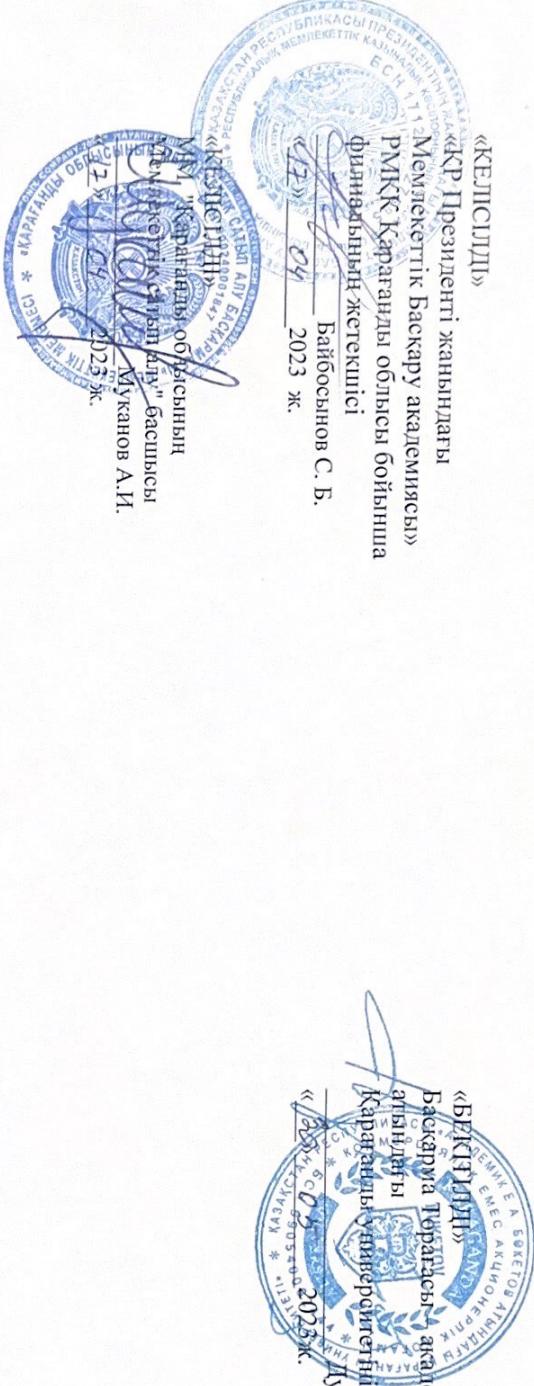
«КЕЛІСІЛДІ»

«ККР Президенті жаңындағы
Мемлекеттік Басқару академиясы»
РМКК Караганды облысы бойынша
Финальның жетекшісі
Байбосынов С. Б.

«22» 04 2023 ж.

«БЕКІТІЛДІ»
Басқарма Торасынан ақынды
Караганды университетинің ректоры
Дулатбеков Н.О.

«22» 04 2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04103 *Мемлекеттік жаңе энергетикі басқару*
Дегеңгі: Масистралура

Караганды, 2023

Білім беру бағдарламасы «7М041 Мемлекеттік және жергілікті бақару» бағыты бойынша көлесіндер шегінде жасалы.

- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-ІІ Казакстан Республикасының Заны (2017 жылғы 11 шілдедегі озгерістер мен толықтырулармен),
- Казакстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Заны. «Казакстан Республикасындағы тіл туралы» (2018 жылғы 24 мамырдағы толықтырулармен және толықтырулармен),
- Жоғары оку орнынан кейінгі білім берудін мемлекеттік жамбылаға міндетті стандарты 2018 жылғы 31 тамыздағы № 604 наурыздагы Үлгілік белгілілік шенбері.
- Әлеуметтік серкестік және әлеуметтік-енбек катынастарын реттеу жөніндегі республикальык үшжакты комиссияның 2016 жылғы 16 Казакстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Кредиттік технология бойынша оку процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» 2018 жылғы 2 казандаты № 152 бүйрүгі (2018 жылғы 12 казандаты № 563 езгерілген және толықтырылған)
- 2018 жылдың 13 казанынан бастап жоғары және жоғары оку орнынан кейінгі білімі бар оқыту бағытарының жіктеуіші. № 569.

"7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы

Мазмұны:

№	Білім беру бағдарламасының Толқужаты	Беттері
1.	Білім беру бағдарламасының коды	4
2.	Білім беру саласының коды және сыйыптастасы	4
3.	Дайындық балықтының коды және жіктелуі	4
4.	Кредиттер колемі	4
5.	Оқыту түрі	4
6.	Оқыту тілі	4
7.	Берілген ақадемиялық дәреже	4
8.	ОП түрі	4
9.	ББСХЖ бойынша деңгей	4
10.	УБШ бойынша деңгей	4
11.	СБШ бойынша деңгей	4
12.	ОП ерекшеліктері	4
	Серіктес ЖОО (ПҚҚ)	4
	Серіктес ЖОО(КДОТ)	4
13.	Карапарды лаярлау бағыттың арналған лицензияга косымшашыннан немірі	4
14.	Аккредиттеу органдының атауы	4
15.	Білім беру бағдарламасының Максаты	4
16.	Түлеккін белгіліктері	4
a)	Түлек жауазымдарының тібесі	4
b)	Кәсіби кызмет саласы мен нысандарды	4
v)	Кәсіби кызмет түрлері	5
g)	Кәсіби кызметтің функциялары	6
	Күзүрттер негізінде калыптасатын оқыту нағыжелері	7
	Оқыту нағыжелеріне сәйкес пандер модульдерін анықтау	8
	Оқу нағыжелеріне кол жеткізу магрипасы	9
	Модуль шенберіндегі оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған нағыжелердің көлісу	16
17.	Оқыту нағыжелеріне кол жеткізу магрипасы	18
18.	Түлек моделі	19

- Білім беру бағдарламасының ТОЛКУЖАТЫ**
1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: "7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару"
 2. Білім беру саласының, даирлау бағыттарының коды және съынштасы: "7M041 Мемлекеттік және жергілікті басқару"
 3. Білім беру бағдарламаларының тобы: "Мемлекеттік және жергілікті басқару"
 4. Несе көлемі: 120 ECTS
 5. Оқыту түрі: кундізгі
 6. Оқыту тілі: орыс, казак
 7. Берілген дәрежесі: "7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистри
 8. БББ түрі: көлданыстағы
 9. ББХСЖ бойынша деңгей (Білім берудін халықаралық стандартты жіктемесі) – 7 деңгей;
 10. ҰБН бойынша деңгей (Ұлттық біліктілік шебері) – 7 деңгей;
 11. СБШ бойынша деңгей (салалық біліктілік шебері) – 7 деңгей;
 12. БББ ерекшеліктері:
 13. Кандидаты даирлау батынша ариалдан лицензияның номірі: 7M041 – Бизнес және басқару мамандығы бойынша Лицензия KZ831AA00018495 Қосымша, 28.07.2020 ж.
 14. Аккредиттеу органдының атауы және аккредиттеудің көлданылу мерзімі БББ: Білім беру саласының камтамасызың ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (QQA), Білім беру бағдарламаларын Халықаралық аккредиттеу туралы күделік S-A-A №0193/1 09 караша 2020ж. 08.11.2027 ж. деін жаралды.
 15. БББ макеаты: мемлекеттік және жергілікті басқару саласында қажетті касиби білімді, құзыреттілік, мемлекеттік органдардың тімді қызметін камтамасызың етуге кабілетті касиеттер мен дағыларды ментерген жоғары білікті мамандарды даирлау.
 16. Магистратура түлектерінің біліктілік сипаттамасы

Біліктіліктер мен дауызьмадар тізбесі
Магистратура түлегіне "7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" мамандығы бойынша экономика және бизнес магистрі" дәрежесі беріледі (басқару лауазымлары: орталық және жергілікті басқару органдарының экономисттері; Мемлекеттік кәспорындарлық, ақионерлік когамдарлық, өндірістік компаниялардың, холдингердің, кызмет көрсету саласы кәспорындарының менеджерлері және т. б.; каржы–кредит секторының басқарушы курылымдарының экономист-менеджерлері; экономика, алеуметтік салаларының мамандары)

Кәсіби кызмет саласы

"7M04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы түлектердің касиби кызмет саласы:

- барлық менишік нысанындағы мемлекеттік органдар, мекемелер мен үйимдар,
- нарықтық инфрақұрым бүйілшарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары;
- гылыми-зерттеу мекемелері.

Кәсіби кызмет объектілері

"7M041 Мемлекеттік және жергілікті басқару" магистрлерінің кәсіби кызметтің объектілері болып табылады:

- мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі артурлі үйимдар мен болашақтер;
- когамның экономикалық, саяси, үйимдастырулық, алеуметтік өмір процестері;

- мемлекеттің және оның енірлік және жергілікті куралымдарының жұмыс істеге даму проблемалары;

- адам мен когамның озара арқасындағы мәселелері.

Кәсби қызмет аясы

"М04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" түлектерінің кәсби қызметтің аясы қалесілер болып табылады:

- басқару, экономика, менеджмент,

- талдау, индикативтік және стратегиялық жостарлау, болжау,

- ұлттық, енірлік экономика және каспорындар деңгейінде каржы-экономикалық шешімдер кабылдау.

Кәсби қызмет түрлері:

а) кәсіптік қызметтің үймдастыруыштық-басқарушылық түрі саласында:

- когамдық манзы бар мактагтар қоюлы, опара кол жеткізу жағдайларын калыптастыруды, барынша ықтимал нәтижелер алу үшін жұмысты үймдастыруды көса алғанда, когам мен мемлекет мұлдаси үшін стратегиялық басқаруды (когамдық қызмет) жүзеге асыру;

- бюджет секторы салаларының, жекелеген үймадардың экономикалық жай-қүйіне талдау жүргізу, дайындалатын немесе кабылданған шешімдердің экономикалық салалардың айқындау;

- кадрлық саясаты және кадрлық аудитті жүргізу, ұжымды калыптастыру және ұймдастыру, кадрлық алеуетті барынша пайдалана білу, олардың енбектің барынша нағайделігін камтамасыз ету мактасында кадрларды талаптаныру және дамыту;

- жеке мысал негізінде үйм қызметкерлерінің қызметтің жасау, тәжірибе мен жаға илесілерды ескере отырып, жұмысты үйрену және жетілдірудүр, кошбастыштық касиеттерін көрсету, салмакты шешімдердің орындаудын салдарын бағалау, осы шешімдердің орындаудың салдарын бағалау;

- сыртқы ортамен (басқа мемлекеттік органдармен, үймадармен, азаматтармен) озара іс-кимылды үймдастыру;

б) кәсіптік қызметтің әкімшілік-технологиялық түрі саласында:

- заңнаманы, нормативтік-қықықтық ресімдерді әкімшілік қызметте колдану, оның ішінде нормативтік күккіткік актілердің жобаларын дайындау, олардың техникалық-экономикалық негіздемесі;

- іскерлік процестердің оптайландыру, күжат айналымын жүргізу және азаматтармен жүргізу және сыртқы үймадармен іскерлік хат алмасу, оның ішінде шет тілінде;

в) консультациялық және акпараттық-талдау қызметі саласында:

- мемлекеттік, коммерциялық емес және шаруашылық үймадарға көнсө бес беру;

- деректер базасын калыптастыру, олардың толыктығы мен сапасын бағалау, осы деректердің накты басқару жағдайларын сараптамалық бағалау Ушин колдану;

- мемлекеттік және жергіліктиң басқаруды акпараттық камтамасыз ету мактасында басқару міндеттерін шешу кезінде есептегу техникасын, акпараттық-коммуникациялық технологияларды, математикалық және статистикалық әдістерді колдану;

- әкімшілік регламенттерді, мемлекеттік қызметшілердің лауазымлық регламенттер жобаларын, үйм қызметкерлерінің әзірлеу;

г) жобалау қызметі саласында:

- үймадардың, мекемелердің және жекелеген салалар мен каспорындардың, енірліктердің даму болжамдарын жасау (бар алеуметтік, экологиялық проблемаларды, қауіпсіздік талаптарын сактауды ескере отырып);

- мемлекеттің алеуметтік-экономикалық даму мен жергілік деңгейдегі бағдарламаларды әзірлеу;

- жобалық талдау әдістерін пайдалана отырып, алеуметтік және экономикалық бағдарламалардың орындаудың негіздеу және талдау;

тімділігін айқындау;

д) ғылыми-зерттеу және педагогикалық кызмет саласында:

-мемлекеттік және жергілікті басқару мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына катысу, Мамандандын жекелеген тақырыптары

бойынша шолуптар мен талдамалық зерттеулер дайындау;

- жекелеген білім беру бағдарламалары мен күрестарының дайындау және аprobациялау, баска мамандарға зерттеу нәтижелерін ұсыну;

е) осы мамандық бакалаврларының білім беру немесе педагогикалық кызметі саласында орта кәсіпкі оқу орындарындағы кәсіби кызмет болып табылады.

Кәсіби кызметтің функциялары:

-Казахстан Республикасының және әкімшілік-аумактық бірліктердің (округгердің, аудандардың, калалардың, облыстардың) экономикалық және әлеуметтік дамуының әртурлі салаларында басқарушылық кызметті жүзеге асыру;

-осы процеске он ықпал етудің әкімшілік-экономикалық тегістерін жөннідірүү жөннідірүү корытындылар мен ұсынystарды тұжырымдау максатында аумактардың, әкімшілік аудандардың және облыстардың әлеуметтік-экономикалық даму процесін сипаттағының көрсеткіштерге салыстырмалы талдау жүргізу;

- жалпы мемлекеттік мудделердің басымдығын сактай отырып, оларды жүзеге асырудың жергілікті факторлары мен жағдайларын ескеретін

ғылыми негізделген шаруашылық шешімдер кабылау;

- экономиканың көп күрьымы және оның бәсекеге кабілеттілігін артыру жағдайнда тиисті әкімшілік-аумактық бірліктердің экономикалық және әлеуметтік даму перспективаларын ғылыми негіздеу үшін жоспарлы-болжамды есептеулер жүргізу;

- экономиканы дамыту және жергілікті халықтың өмір сүру деңгейі мәселелері бойынша зан шыгару бағастамашылығын корсетуде жергілікті екілді органдардың белсенділігін ынталаныру максатында талдамалық, анықтамалық, нормативтік-нұсқаулық және баска да материалдар дайындау;

- қаржат пен өнбек нәтижелеріне мәншік нысандарының әртурлі ара кattaстасы кезінде жергілікті шаруашылықтың емес, экономиканы басқаруудың жергілікті органдарының да тимділігін артыру және күрьымын жетілдіру жөннідігі үсіншістарды негіздеу.

Құзыреттер негізінде кальпастасын оқыту нағызелері

Құзыреттілкүрі	Оқыту нағиесінің коды	Оқу нағиесі (Блум таксономиясы бойынша)
1.Мінез-құлық дагылдары және жеке қасиеттер: (Soft skills):	ОН1	Ғылымда онын дамуының көзіндегі түбіндайтын дүниетанымдық мәселелерге талдау жасайды. Ғылыми зерттеулерді жобауда үшін философияның әсінамалық қуандарын колданады.
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 2	Аргументация теориясы мен практикасы, жоғары мектеп педагогикасын оқыту әдістемесі саласындағы білімді қасиеттің әртүрлі түрлерінде колдануға кабілетті
3. Қасиеттер:	ОН 3	Сыны ойнау дагылдарын және оны педагогикалық қызмет саласына колдану кабілетін калыптастыру үшін психологиялық ақпарат алу әдістерін колданады.
3. Қасиеттер:	ОН 4	Кесіби қызмет министерлерін шешу үшін шет тілінде аудиша және жазбаша түрде карым-катаңас жасауда лайындығын камтамасыз етеді. Шет тілінде белгі беру бағдарламасының терминологиясын менгергенде
3. Қасиеттер:	ОН 5	Когамдық қатынастарды басқару жүйесінде когамдық тікірді, Ұйымының имиджі мен белелін калыптастыру коммуникацияның ментергенден. Когамдық қатынастардың күршымы мен заңшылтарны билең.
3. Қасиеттер:	ОН 6	Теориялық және колданбалы инноватика әдістерін, инновациялық жобаларды Мемлекеттік басқару стратегиялары жүйесін, сондай-ақ ғылыми зерттеу нағызелерін коммерциаландыру процесін колданады.
3. Қасиеттер:	ОН 7	Мемлекеттік цифровық саясаттың, мемлекеттік қызмет органдары жүйесінің ерекшеліктері және олардың жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-киммели турады білімді колданады. Мемлекеттік басқару обьектілерінің дамуына стратегиялық талдау жүргізелі.
3. Қасиеттер:	ОН 8	Басқару тімділігін артыру үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істей алады. Педагогиканың негізгі принциптері, фактілері, зандылықтары, басқару пандерін оқыту ерекшеліктері турады білімдерін көрсетеді
3. Қасиеттер:	ОН 9	Казіргі заманы мемлекеттік менеджментті іске асыру кезінде мемлекеттік және жергілікті басқаруға теорияларды, тұжырымламаларды және казіргі заманғы тасілдерді білу
3. Қасиеттер:	ОН 10	Ұлттық экономиканың алеметін, экономикалық жүйегін жұмыс істегі мемлекеттік жаңынан экономикалық өмірін, шарашылық жүргізуши субъекттердің қызметі мен мінез-құлдың талдайды.
3. Қасиеттер:	ОН 11	Әлеуметтік инфрақұрылым обьектілерін мемлекеттік басқару тегілерін зірлеуге катаста алады. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінде кадр саясатының механизмдерін биледі.
3. Қасиеттер:	ОН 12	Аймактық экономиканың даму тенденцияларын талдайды, жаңынан күбыльстардың белгілерін анықтайды және себептерін тушиеді. Мемлекеттік және әкімшілік басқару қырылымдарын реформатава саласында шет ешдердің жетістіктерін практикала
3. Қасиеттер:	ОН 13	Экономиканың аграрлық және науқы секторларында экономикалық және басқарушылық шешімдерді іске асыруға катасады.

Улті 3
Магистратура

Оқыту нағиженеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
Жоғары мектептің іргелі негіздері	Ғылыминың тарихы және философиясы жоғары белгім беру педагогикасы басқару психологиясы оқыту тәжірибелі	4 4 4 4
Кәсіби тілер	Шет тіі (касіби) Коммуникация және когаммен байланыстарды басқару Мемлекеттік бағдарламаны басқару	4 5 5
Ғылыми-зерттеу қызметтің орталық массерлері	Ғылыми және галимы-техникалық қызмет нағиженерін коммерциаландыру Инновациялық жобалық басқару Басқару жүйесіндегі инновация Мемлекеттік бағдарламаны басқару	5 5 5 5
Мемлекеттік басқарудың ұйымдастырушылық негіздері	Мемлекеттік қызмет және мемлекеттік саясат Мемлекеттік стратегиялық басқару Мемлекеттік басқарудағы актардың технологиялар Басқару пәндерін оқыту әдістемесі Мемлекеттік және жергілікті басқарудың казірің тұжырымламалары Мемлекеттік басқару теориясы және практикисы	4 5 5 5 5 5
Мемлекеттік басқарудың функциональдық негіздері	Ұлттық экономикалық күйінсілдік басқармасы Мемлекеттік басқару жүйесіндегі HR (арылышын тілінде) Халықтың азаметтік колдуу саласындағы мемлекеттік саясат Шет елдердегі мемлекеттік және жергілікті басқару Аймактық дамуды мемлекеттік басқару Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттей Агрономеркастік кешеніндегі мемлекеттік басқару Зерттеу	4 4 4 4 4 4 4 4 14
Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тәжілдемадан отуды және магистрлік диссертацияны орындауды коса алғанда, матристранның ғылыми-зерттеу жұмысы (МРЗЖК)	24

Ултi 4

Оқу нағызжелеріне көл жеткізу матринасы

NN п/п	Пәндер атапу	Пәннің қысташа сипаттамасы (30-40 соз)	Кредит тер саны	Оқыту нағызжелерін калыптастыру (кодтар)									
				OH 1	OH 2	OH 3	OH 4	OH 5	OH 6	OH 7	OH 8	OH 9	OH 10
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылым білімнің жалпы заңдылыктарын оның тарихы ламуында және өзгермелі әлеуметтік-мәдени профессиоナルно, ғылыминың философиясы мен әдіснамасында итеру. Ғылымды танымдық іс-әрекет және дастур регінде, әлеуметтік институт ретінде және мәдениеттік ерекшеліктеринде, түсінү. Ғылым танымның ерекшеліктерін, когам өміріндегі ғылыминың функцияларын белу.	4	+									
D2	Жогары мектептің педагогикасы	Курс жогары білім беру маселесін шешүшіге, магистранттардың болашак касиби кызметін басқару даярлдарын итеруге бағытталған. Жогары мектеп педагогикасы оку процесінде койылатын талаптарды ғылыми негіздеуге мүмкіндік береди. Осы пәннің теориялық және әдіснамалық негіздерін мемчери және олардың алған білімдерін қасбін практикада колдану даярлары мен даярларын дамыту.	4	+									
D3	Басқару психологиясы	Магистранттарда басқарушылық кызметтің психологиялық заңдылықтары турады, менеджер кызметтің күрылымында әлеуметтік психологиялық білімді колдану ерекшеліктерін ашула,	4	+									

D4	Оқыту тәжірибесі	тимді өрежелердің психологиясынын негізін дағдыларын калыптастыру.	басқарудын, және тәсілдеріннін күрайтын принциптерді иселарды	теориялық басқару алеуметтік- талдау		
D5	Шет тілі (қасиби)	Педагогикалық магистранттардың деңгейде калыптастыруа және белгілі бір ғылыми мамандық бойынша оқытулын негізгі батырғына сәйкес келетін пәндердің нақты белгілерін көпшілік алдында көрсетуге ықпал етуге арналған. Тағыбылдама кезінде алған дағдылар магистранттың одан әрі ғылыми-зерттеу жұмысынан негіз болуы керек.	іс-тәжірибе концептуалды дағдыларын түсіну	4	+ +	
D6	Мемлекеттік басқарудағы қасиби шет тілі терминоло- гии	Пәннін мазмұны қасиби біліктілікке бай- ланысты өзара тығыз байланыста болатын үш негізгі компоненттен тұрады: қарым- қатынас саласы және тақырыбы; әлеуметтік-мәдени білім; лингвистикалық білім. Қасиби қызметтің міндеттерін шешу үшін шет тіліндегі аузыша және жазбаша нысандарда қарым-қатынас жасау қабілетін калыптастыру.	5		+ +	
D7	Коғамдық калынастарды басқару және комму-	Курс мемлекеттік және жөргілікті басқару саласындағы мәдениетаралық, тұлғарапалық және қасиби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін менеруді көздейді. Бұл қасиби қызметтің міндеттерін шешу үшін ағылышын тіндіде аузыша және жазбаша түрде қарым- қатынас жасау қабілеті мен дайындығын дамытуға қамтамасыз этиді.			+ +	

		ниационалар	катьнастарды басқару туралы білімдерін ігеруді қамтиды. Күрстүн мазмұны когамдық катынастарды басқару жүйесіндегі ұйымның белеліті, имиджін жөнө белелін калыптастыру технологияларына негізделген когамдық пікір мен когамдық пікірді басқару дагдыларын алуга бағытталған.	-	-	-	-
Мамандық бойынша Модульдер							
Тәсаудағо бойынша Компонент							
D8	Гылыми және техникалық қызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Пән гылыми және зияткерлік қызмет нәтижелерін коммерциализациялу, инвестициялар тарту, өндіріске дамыту процесстерін және оларды одан ері сүйемелдеуді жәкестінетін сүйемештеумен, трансферлі іске асырумен және гылыми зерттеу нәтижелерін коммерциациялаудырумен миндеттер кешенін байланысты орындауга бағытталған.	Пән гылыми және зияткерлік қызмет нәтижелерін коммерциализациялу, инвестициялар тарту, өндіріске дамыту процесстерін және оларды одан ері сүйемелдеуді жәкестінетін сүйемештеумен, трансферлі іске асырумен және гылыми зерттеу нәтижелерін коммерциациялаудырумен миндеттер кешенін байланысты орындауга бағытталған.	5			+
D9	Мемлекеттік басқару жүйесіндегі инноватика	Курс инновационнолық жобаларды басқарудын заманауи әдиснамасының дағдыларын ігеруді қамтиды; жобаның артуруға функционалды бағыттарын басқару процесстері мен күралдары, сондай-ак жобаларды басқаруда колданылатын акппараттык технологиялардын заманауи бағдарламалық күралдары карастырылады.	Пән магистрантарды мемлекеттік басқару жүйесіндегі инновацийнин қызметті шамыту миндеттерін шешу үшін дайындауды көздейді. Сонымен катар, ол инновационалық қызметті басқару саласындағы бастамалардың теориялық аспекттерін ігеруді үзгереңді, магистрантын	5			+

		әлеуметтік□Эконом — артикалък жағдайларға бейнелу мүмкіндітерін.									
D10	Мемлекеттік байдарламаларды баскару	Пән Мемлекеттік баскару жүйесінде жобаларды баскару негізілерін белгітін магистранттарды дайындаға бағытталған. Күрестін мазмұны колданыстағы заннана мен заманауи куралдарды ескере отырып, баскару органдарының жобалық қызметтің жүзеге асyруда практикілік дагдыларды итеруді камтиды.	4								+
D11	Мемлекеттік стратегия баскару	Курс мемлекеттік саясаты дамытулын ерекшеліктері мен тұжырымдамалық негіздері, Мемлекеттік қызмет органдарының жүйесі және олардын жергілікті өзін-өзі баскару органдарымен өзара іс-кимділік тұралы тұтас түсініктерді қалыптастыруды көздейді. Күрестін мазмұны билік пән баскару органдарының курьылымы мен қызметтің талдау дагдыларын итеруді камтиды.	5								+
D12	Мемлекеттік баскарудағы акпараттық технологиялар	Бұл пән магистранттарда экономикалық жүйелерде баскару міндеттерін шешу және шешімдер кабылдау үшін акпараттық технологиялардың күру мен колдануда теорияк белім мен практикілік дағдыларды қалыптастынға бағал. Мемлекеттік және жергілікті баскарулы акпараттанырудың мамандандырылған багдарламаларын, мөдделдерін итеруді көздейді.	5								+

Басқару пәндерін оқыту әдістемесі									
D13	Мемлекеттік және жергілікті басқарулын қазіргі заманында түжірымдамалары	Пән магистранттарда басқару пәндерін оқыту процесін өзірлеу және әдістемелік сұйықтастыруға бойынша даярларды мазмұны экономикалық белім жүйесін оқытулы әдістемелік камтамасыз ету саласындағы заманауи жетістіктер негізінде басқарушылық пәндерді оқыту әдістемесінң негізгі маселелерін зерттеудің кандидаты.	5					-	+
D14	Ұлттық экономикалық қауіпсіздікі басқару	Бул пән магистранттарда когамды басқарудың заманауи теоринесін зерттеудің әртурлі тәсілдері туралы жүйелі белім мен идеяларды калыптастыруға бағытталған. Курс Казіргі заманы дүниестаным ғалымдардың даму ерекшеліктерін, мемлекеттік азаматтық когамының, азамат пен мемлекеттік органдардың өзара іс-кимділік проблемаларын шешудің жана тасілдерін зерттейді.	5					-	+
ЖКО компоненті									
Мамандық бойынша таңдау бойынша Модульдер									
D14	Ұлттық экономикалық қауіпсіздікі басқару	Бул пән магистранттардың бойында әртурлі деңгейлерде Ұлттық экономикалық қауіпсіздікі камтамасыз ету саласындағы басқарушылық қызметтік теориялық белімі мен практикалық даярластыбысты	4					+/-	

		Кагалыттарын кагалыбасты кагалыбасты кагалыбастыкан. Эртурлі аукымдағы объекттердін экономикалық кауіпсіздігінің жай-куйіне теріс асер этегін сөттер мен жағдайнарды аныктайды.		
		Курс Казакстан экономикасының жұмыс істеуінін негіздері мен маньзыды затильтарын зерделепте арналған. Күрестін мазмұны үлттық экономиканың жұмыс істеу зандылықтарының игерулік мемлекет деңгейінде экономикалық құбылыстар мен процесстерді зерттеудің әдіснамасы мен құралдарын итеруді коғадейді.		+
D13	Үлттық экономикалық кауіпсіздікі басқару	Бұл пән магистранттардың бойында әртүрлі деңгейлерде үлттық экономикалық кауіпсіздікі камтамасызы ету саласындағы басқарушылық кызметтің теориялық белгімі мен практикалық дағдыластыбысты кагалыттарын кагалыбасты кагалыбасты кагалыбастыкан. Эртурлі аукымдағы объекттердін экономикалық кауіпсіздігінің жай-куйіне теріс асер этегін сөттер мен жағдайларды аныктайды.		+
	Мемлекеттік басқару органдары жүйесіндегі HR (ағылшын тілінде)	Бұл пән мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінде кадр саясатының тео- риясы мен тегітері бойынша кәзіргі заманы базынан білім, білік және дағдылар көпешін калыптастыруға баятталған. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінде кадрлық саясаты дамытудан дүниетанымдық идеи мен жана тәсілдерін түсіну және жүйелей дағдыларын калыптастыруды болжайды.		+

D14	Отырлік ламуды мемлекеттік басқару	Бұл пән алушуметтік-экономикалық про- цесстер туралы теоретилық білімді қалыптастыруға және оларды аймактық денгейде басқаруға бағытталған. Курстың мазмұны Қазақстандағы аймактық ламу мен мемлекеттік басқарудын занындарды, ерекшеліктері мен про- блемдары туралы бірұтас түсінікке бағытталған.							4	-	+
D15	Шет елдердегі мемлекеттік және жергілікті басқару	Пән мемлекеттік және жергілікті басқарудын әлемдік жүйесінде іс жүргінде кальпастаскан катынастардын алуан турлілігін карастырады, Қазақстанның мемлекеттік және муниципалдық басқару жүйесімен салыстырмалы таңдау жүргізуге мүмкіндік береді. Мемлекеттік және әкімшілік күрьыштымдарды реформа- лау саласындағы шет елдердің жетістіктерін талдайды және практикада копданады.									+
D16	Агронеркәсіптік кешендеңі мемлекеттік басқару	Бұл пән магистрантардың агронеркәсіптік кешен саласындағы жана ғылыми жетістіктөре бағытталған аймактық аграрлық саясат саласындағы білімін кальпастыруға, соңдай-ақ аграрлық өндіріс саласында баскруушылық шешімдер кабылдауга мүмкіндік берестін практикалық дәлділар мен кәсіби дәлділарды дамытуға бағытталған.									+
	Экономиканың некті секторын мемлекеттік реттегу	Бұл пән магистрантарда ел экономиканың некті секторын реттегу субъектісі ретінде мемлекеттің жұмыс істеу негіздері туралы жүйелі түсінік кальпастыруға бағытталған. Экономиканың некті секторы саласында экономикилық саласындағы негіздеу және жүргізу әдестері мен құралдарын зертле- уге бағытталған.									+

Модуль шенберіндегі оқыту және бағалау әлестерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін көлісу

Оқу нәтижелері	Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері	Оқыту әлестері	Бағалау әлестері
ОН1	Ғылымда оның дамуының көзірің кезеңінде туындастырылған дүниетанымдық мәселелерге талдау жасайды. Ғылыми зерттеушелерді жобалау үшін философияның әдіснамалық құралдарын колданады.	интерактивті дәріс	тест
ОН2	Аргументация теориясы мен практикасы, жогары мектеп педагогикасын оқыту айстемесі саласындағы білімді касиби къзметтердің әртүрлі түрлеріндегі колдануға кабілетті	интерактивті дәріс	тест
ОН3	Сынып ойлау дарындыларын және оны педагогикалық кызмет саласына колдану кабілеттін калыптастыру үшін психологиялық ақпарат алу әдістерін колданады.	игралықтіләріс	презентации
ОН 4	Кәсіби кызмет міндеттерін шешу үшін шет тілінде аудиозда және жазбаша түрде карым-катаңас жасауға дайындығын камтамасыз етеді. Шет тілінде білім беру бағдарламасының терминологиясын менгергенді	интерактивті дәріс	проект дайындау

ОН 5	Когамлық катынастарды баскару жүйесінде көзгөмдік пікірді, үйрімниң имиджі мен белелін калыптастыру коммуникациярын мәнгерген.	Когамлық катынастардын күрүлымы мен затының таралып біледі.	интерактивті дәріс	тест
ОН 6	Теориялық және колданбалы инноватика алғыстерін, инновациялық жобаларды мемлекеттік баскару стратегиялары жүйесін, сошынай-ак гылыми зерттеу науқижелерін коммерцииандыру процесін колданады.	Мемлекеттік цифрилек саясаттың, мемлекеттік кызмет органдары жүйесінін ерекшеліктері және олардың жергілікті өзін-өзі баскару орталықтарымен өзара іс-жүйелі турауды білімді колданады. Мемлекеттік баскару обьектілерінің дамуына стратегиялық талдау жүргізеді.	интерактивті дәріс	тест
ОН 7	Бақыту тиимділігін артыру үшін акпарастық технологиялармен жұмыс істей алады. Педагогиканың негізгі принциптері, фактілері, занылықтары, баскару пәндерін оқыту ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді.	Мемлекеттік цифрилек саясаттың, мемлекеттік кызмет органдары жүйесінін ерекшеліктері және олардың жергілікті өзін-өзі баскару орталықтарымен өзара іс-жүйелі турауды білімді колданады. Мемлекеттік баскару обьектілерінің дамуына стратегиялық талдау жүргізеді.	интерактивті дәріс	презентациялар
ОН 8	Казіргі заманғы мемлекеттік менеджментті іске асыру кезінде мемлекеттік және жергілікті баскаруға теорияларды, тұжырымдамаларды және казіргі заманғы тәсілдерді білу	Бақыту тиимділігін артыру үшін акпарастық технологиялармен жұмыс істей алады. Педагогиканың негізгі принциптері, фактілері, занылықтары, баскару пәндерін оқыту ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді.	интерактивті дәріс	проект дайындау
ОН 9	Ұлттық экономиканың алеуетін, экономикалық жүйениң жұмысы істеуі мен қауіпсіздігін, когамның экономикалық өмірін, шаруашылық жүргізуши субъектілердің кызметі мен мінезділдіктерін талдайды.	Казіргі заманғы мемлекеттік менеджментті іске асыру кезінде мемлекеттік және жергілікті баскаруға теорияларды, тұжырымдамаларды және казіргі заманғы тәсілдерді білу	интерактивті дәріс	тест
ОН 10	Оң 10	Ұлттық экономиканың алеуетін, экономикалық жүйениң жұмысы істеуі мен қауіпсіздігін, когамның экономикалық өмірін, шаруашылық жүргізуши субъектілердің кызметі мен мінезділдіктерін талдайды.	интерактивті дәріс	тест
ОН 11	Әлеуметтік саланы, әлеуметтік инфрақұрьым объектілерін мемлекеттік баскару тәсілдерін азірлеуге калыса атады. Мемлекеттік және жергілікті баскару жүйесіндегі калдр	Әлеуметтік саланы, әлеуметтік инфрақұрьым объектілерін мемлекеттік баскару тәсілдерін азірлеуге калыса атады. Мемлекеттік және жергілікті баскару жүйесіндегі калдр	интерактивті дәріс	тест

ОН 12	Аймактық экономиканың даму тенденцияларын таңдауды, жағымсыз күбілтистардың белгілерін аныктайды және себептерін туңиелі. Мемлекеттік және әкімшілік басқару курьымдарын реформалаш саласында шет елдердің жетістіктерін практикала колданады.	интерактивті ләріс	презентациялар
ОН 13	Экономиканы аграрлық және нақты секторларында экономикалық және басқарушылық шешилдерді іске асыруға катысады.	интерактивті ләріс	тест

Оқыту нағызделеріне кол жеткізуіл багалау критерийлері

Көлгір ОН	Критерийлер
ОН1	Білелі: ғылымиң көзінде даму көзөндегі дүниетанымдық мәселелерді талдау әдістерін істей алады: ғылыми зерттеушерді жобалау үшін философияның әдістемелік кұралдарын колдана алады.
ОН 2	Істей алады: аргументтеге теориясы мен тәжірибелесі саласындағы білімін кызметтің артурулғы түрлерінде колдану
ОН 3	Менишкетері: жағары оқу орындарының педагогикасын оқыту әдістемесі
ОН 4	Істей алады: сыйни түрғыдан ойтау кабілеттерін дамыту үшін психологиялық ақпарат алу әдістерін колдана алады Игереді: когамдың және оның шекі жүйелерін зерттеудін негізгі түсніктерін, теориялары мен тасілдерін. Білелі: кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тіліндегі аузыша және жазбаша карым-катанас жасау тәсілдерін. Меншерген: шет тіліндегі білім беру бағдарламасының терминологиясын
ОН 5	Білелі: когамдық катынастардың күрьымы мен қызмет ету заңдарындағы Істей алады: халықаралық конференцияларда шегелдік еріптестерімен еркін сойлеседі, халықаралық жобаларга катысады Менишкетері: когаммен байланыстауды басқару жүйесінде когамдық пікірді, Ұйымның имиджин және беделін қалыптастыру коммуникациялары.
ОН 6	Білелі: теориялық және когаммен байланыстауды басқару жүйесінде когамдық пікірді, Ұйымның имиджин және беделін қалыптастыру процесстерін. Істей алады: альянстан нағызелерді түсінір, ұсыну және колдану Мамандығы: инновациялық жобаларды Мемлекеттік басқару стратегиясы
ОН 7	Білелі: мемлекеттік цифровық саясаттың ерекшеліктерін Мамандығы: мемлекеттік басқару обьектілерін ламытулы стратегиялық талдау Ігереді: Мемлекеттік органдармен өзара әрекеттесу мүмкіндігі
ОН 8	Білелі: акпаратты талдау ерекшеліктері, талдау және оған жету жолдарын Істей алады: компанияның басқару тәмділігін артыру үшін акпараттық технологиялармен жұмыс іссеу Меншерелі: басқарушылық пәндерді оқыту, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету процесінде зерттеу

ОН 9	Білсекіт мемлекеттік және жергілікті басқарудын теорияларын, тұжырымдашаларын және көзірті заманты ғасылдерін Итерелі: көзірті заманты мемлекеттік мен імдіктердің жүзеге асырулы болу.
ОН 10	Білсекіт ұртық экономиканың елеутін, мемлекеттік экономикалық әмбірін негізлерін, сондай-ақ шаруашылық жүйесінің қызметі мен қауіпсіздігін дамдауды.
ОН 11	Білсекіт мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінде калд қызынан мемлекеттік басқару тәжірибеледе енгізу Істең алды: алеуметтік салданы, алеуметтік инфраструктурам обектілерін мемлекеттік басқару тәжірибеледе енгізу
ОН 12	Білсекіт: облыс экономикасының даму ерекшеліктерін Істең алды: аймак экономикасының даму тенденцияларына талдау жасай алды Меншерелі: мемлекеттік және әкімшілік күрьымдарды реформалауда шет елдерге жету саласындағы білімнің
ОН 13	Істең алды: басқару шешімдерін зерттеу және жүзеге асыру Итерелі: ауыл шаруашылығы және экономиканың нақты секторларын мемлекеттік реттегу әлштерін колдану дамдауды.

Түлек моладі

Тұлектің атрибуттары:

- дамыған және топтық жұмыс дагдыларын, тімді карым-катьнас жасау кабилетін көрсетеді;
- озық және инновация элементтерін коса алғанда, өз пәнні саласында білім мен даудысы бар;
- ынталылық пен ерекшелік танытта отырып, жана проблемалық жағдаяттарды шешүгө шығармашауынан және шығармашауынан жарайды;
- күнделікті қастілтік іс-әрекетке жақетті білім, білік және дагдыны өз бетінше көнегітеді және тәрсідейтеді;
- академиялық даудылықтары бар,
- жобаны басқарудын заманауи дагдыларына ие;

Күзыреттердің сипаттамасы

Күзыреттілік түрлері	Күзыреттердің сипаттамасы
1. Мінез-құльык дагдылары және жеке касиеттер (Soft skills):	Гылымиң көзірті даму көзөніде тұндастырын дүниетаным мәселелеріне талдау жүргізеді. Гылыми зерттеулердің жобалдау үшін философияның әдістемелік қурадарын пайдаланады. Дәлелдеу теориясы мен тәжірибесін саласындағы білімдерін, жогары оку орындарының педагогикасын оқыту әдістемесін қасиби қызметтің арттуруі. Түрлерінде колдана алады. Сыны тұрьыдан ойтауды дамыту үшін психологиялық актират алу әлштерін колданады. Дагдылары мен оны педагогикалық кызмет саласына колдана білу. Қастың кызмет мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша карым-катьнас жасауға дайындығын камтамасыз етеді. Шетел тілінде білім беру бағдарламасының терминологиясын биледі. Когаммен байтаптыстарды басқару жүйесінде когамдық пікірді, үйимниң имиджін және белелін калыптастыру коммуникацияларына иелік етеді. Когамдық көзінде тұндастырын күрьымы мен қызмет ету заңының таралынын биледі
2. Сандаулық күзыреттілік (Digital skills):	Ол теориялық және колданбалы инновация әдістерін, инновациялық жобаларды мемлекеттік басқарудын стратегиялар жүйесін, сондай-ақ гылыми зерттеушер нәтижелерін коммерциалайтуу процесін колданады. Мемлекеттік цифрилік саясаттың ерекшеліктері, мемлекеттік кызмет органдарының жүйесі және олардың жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-кимілі турали білімдерін колданады. Мемлекеттік басқару обектілерін дамытуудың стратегиялық талдауларын жүргізеді. Ойлау мәдениеті, ақпаратты қабылау, жашылау және талдау,

<p>3. Кәсіби күзіреттер (Hard skills):</p> <p>Максат коң және оған жету жолдарын таптау кабінеті бар. Басқару кызметтін тиімділігін артыру үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істей алады. Басқарушылық пәндерді оқыту, оку-әдістемелік камтамасыз ету процесінде зерттеу.</p>	<p>Заманауи мемлекеттік басқаруды жүзеге асыруда мемлекеттік және жергілікті басқарудын теориялары, ұжырынамалары және заманауи тәсілдері туралы білімн колданады. Ұлттық экономиканың алеуетін, экономикалық жүйениң қызметі мен қауісзайғын, қоғамның экономикалық өмірін, шаруашылық жүргізуши субъекттердің кызметі мен терлібін талдайды. Әлеуметтік саланды, әлеуметтік инфрақұрылым объекттерін мемлекеттік басқару тәтіктерін азіртеуге көттесе атапды. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі кадр саясатының механизмдерін биледі. Облыс экономикасының даму тенденциаларын талдап, келенесіз кубылыштардың белгілерін аныктап, сабептерін түсінеді. Ол басқарудың мемлекеттік және әкімшілік күрологияны реформалау саласындағы шет мемлекеттердің жетістіктерін тәжірибе колданады.</p>
---	--

Құрастырылғандар:

Менеджмент кафедрасының ментеруши

С.И. Мамбетова

PhD, ассоц. профессор

Б. Е. Айгокин

Магистрант

Ж. Г. Шуганова

Білім беру бағдарламасы оқу жоспары факультет көнесті отырысында қарастырылған және бекітілген «15» 03 2023 ж. Хаттама №8

Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды «28» 04 2023 ж. Хаттама №5

Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралды «31» 05 2020 ж. Хаттама №16

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор

Т.З. Жусупбек

Академиялық жұмыс департаменті директорының м. а.

С.А. Смилова

Экономика факультетінің деканы

Ж.С. Хусаинова

БЛІМ БЕРУ БАТЫРЛАМАСЫ ДАМЫ ЖОСТАРЫ
7М04103 - «Мемлекеттік және жергілікті бастару»

БББ макеаты: Мемлекеттік және жергілікті бастару саласының қажетті касиби білімді, күзінреттілікті, мемлекеттік органдардың тиімді кілемдік кадеттесінде орналасып, оның мемлекеттік миссиясындағы рөлін атқару.

Макеатты индикаторлар

№	Индикаторлар	олыңғы бірлік	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Кішірмашылық потенциалды қамтамасыз ету									
1.1	Гұлымиң археологиялық музей	Азамдар сипат	11				1			
1.2	Оқыту бейнілік білімнің біліктіліктерін арттыру	Азамдар сипат	5	5	5	5				
1.3	Оқыту практикалық макеттерді тарту	Азамдар сипат	2	2	2	2				
1.4	Бақса	Азамдар сипат								
2	Рейтингтерде БББ жиынтықты									
2.1	БСҚБА	Позитив	3	3	3	3				
2.2	АЖРТА	Позитив	7	5	5	4				
3.	Оқу жөнде олимпиада-әдебиеттерді, электронды ресурстардың жиынтықтарын анықтауда									
3.1	Оқынушылар	Азамдар сипат	1				1			
3.2	Оқынушылар	Азамдар сипат	2	1	1	1				
3.3	Электрондық оқынушылар	Азамдар сипат	1	2	2	1				
3.4	Видео-аудио лекциялар	Азамдар сипат	1	1	1	1				
3.5	Бақса	Азамдар сипат								
4	Оқу-жүргізушилік базады қамтамасыз ету									
4.1	Бағдарламалық оимдеделді салынуды	Азамдар сипат	1							
4.2	Бақса	Азамдар сипат								
5.	БББ макеатын жаңарту									
5.1	Еңбек нарынғаның таланттарын, олардың жетістіктерін, көзбоян сипаттарын жаңартып, оның практикелерін және пәндер түбесін жаңарту	Жаңа	+	+	+	+				
5.2	БББ-н шет түйерделген оқу пәндерін енгізу*	Жаңа		+						
5.3	Оқытудан жаға азистерін енгізу	Жаңа		+						
5.4	Бақса									

«Менеджмент» кафедрасының мениндерүшісі, д.к., профессор

С.И. Мамбетова