

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АКАДЕМИК Е.А.БӨКЕТОВ АТЫНДАҒЫ ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ

«КЕЛІСІЛДІ»

«ҚР Президенті жанындағы  
Мемлекеттік Басқару академиясы»  
РМҚК Қарағанды облысы бойынша  
филиалының жетекшісі

Байбосынов С. Б.  
04 2023 ж.



«КЕЛІСІЛДІ»  
«Қарағанды облысының  
Мемлекеттік басқару академиясы» бастығы  
Мұқанов А.И.  
04 2023 ж.



«БЕКІТІЛДІ»  
Басқарма Төрадасы, академик Е.А. Бөкетов  
атындағы  
Қарағанды университетінің ректоры  
Дулатбеков Н.О.  
05 2023 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

7М04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару  
Деңгейі: Магистратура

Қарағанды, 2023

**Білім беру бағдарламасы «7М041 Мемлекеттік және жергілікті басқару» бағыты бойынша келесілер негізінде жасалды.**

- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы (2017 жылғы 11 шілдедегі өзгерістер мен толықтырулармен),
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151-І Заңы: «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» (2018 жылғы 24 мамырдағы толықтырулармен және толықтырулармен),
- Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2018 жылғы 31 тамыздағы № 604
- Әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-снбөк қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы Ұлттық біліктілік шеңбері.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» 2018 жылғы 2 қазандағы № 152 бұйрығы (2018 жылғы 12 қазандағы № 563 өзгертілген және толықтырылған)
- 2018 жылдың 13 қазанынан бастап жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар оқыту бағыттарының жіктеуіші. № 569.

"7М04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы

Мазмұны:

№	Білім беру бағдарламасының Төлқұжаты	Беттері
1.	Білім беру бағдарламасының коды	4
2.	Білім беру саласының коды және сыныптағамасы	4
3.	Дайындық бағытының коды және жіктелуі	4
4.	Кредиттер көлемі	4
5.	Оқыту түрі	4
6.	Оқыту тілі	4
7.	Берілетін академиялық дәреже	4
8.	ОП түрі	4
9.	БСХЖ бойынша деңгей	4
10.	ҰШШ бойынша деңгей	4
11.	СЫШ бойынша деңгей	4
12.	ОП ерекшеліктері	4
	Серіктес ЖОО (ПК)	4
	Серіктес ЖОО(ҚДЮП)	4
13.	Қадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	4
14.	Аккредиттеу органының атауы	4
15.	Білім беру бағдарламасының мақсаты	4
16.	Түлектің біліктілік сипаттамасы	4
а)	Түлек дауазымдарының тізбесі	4
б)	Кәсіби қызмет саласы мен нысандары	4
в)	Кәсіби қызмет түрлері	5
г)	Кәсіби қызметтің функциялары	6
	Құзыреттер негізінде қалыптасатын оқыту нәтижелері	7
	Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау	8
	Оқу нәтижелеріне қол жеткізу мағрипасы	9
	Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған нәтижелерді келісу	16
17.	Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері	18
18.	Түлек моделі	19

## Білім беру бағдарламасының ТӨЛІҚУЖАТЫ

1. Білім беру бағдарламасының коды және атауы: "7М04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару"
2. Білім беру саласының, даярлау бағыттарының коды және сыныптамаcы: "7М041 Мемлекеттік және жергілікті басқару"
3. Білім беру бағдарламаларының тобы: "Мемлекеттік және жергілікті басқару"
4. Несне көлемі: 120 ЕСТS
5. Оқыту түрі: күндізгі
6. Оқыту тілі: орыс, қазақ
7. Берілетін дәрежесі: "7М04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі

8. БББ түрі: қолданыстағы

9. ББХСЖ бойынша деңгейі (Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі) – 7 деңгей;

10. ҰБШ бойынша деңгейі (Ұлттық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей;

11. СЫШ бойынша деңгейі (салалық біліктілік шеңбері) – 7 деңгей;

12. БББ ерекшеліктері:

13. Қалдарды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: 7М041 – Бизнес және басқару мамандығы бойынша Лицензия KZ83LDA00018495 Қосымша, 28.07.2020 ж.

14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі БББ: Білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA), Білім беру бағдарламаларын Халықаралық аккредиттеу тұлғалы күштік SA-A №0193/1 09 қараша 2020ж. 08.11.2027 ж. дейін жарамды.

15. БББ мақсаты: мемлекеттік және жергілікті басқару саласында қажетті кәсіби білімді, құзыреттілікті, мемлекеттік органдардың тиімді қызметін қамтамасыз етуге қабілетті қасиеттер мен дағдыларды меңгерген жоғары білікті мамандарды даярлау.

## 16. Магистратура түлектерінің біліктілік сипаттамасы

### Біліктіліктер мен дауазымдар тізбесі

Магистратура түлегіне "7М04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" мамандығы бойынша экономика және бизнес магистрі" дәрежесі беріледі (басқару дауазымдары; орталық және жергілікті басқару органдарының экономистері; Мемлекеттік кәсіпорындардың, акционерлік қоғамдардың; өндірістік компаниялардың, холдингтердің, қызмет көрсету саласы кәсіпорындарының менеджерлері және т. б.; қаржы–кредит секторының басқарушы құрылымдарының экономист–менеджерлері; экономика, әлеуметтік салаларының мамандары)

### Кәсіби қызмет саласы

"7М04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" білім беру бағдарламасы бойынша түлектердің кәсіби қызмет саласы:

- барлық меншік нысанындағы мемлекеттік органдар, мекемелер мен ұйымдар,
- нарықтық инфрақұрылым буындарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары;
- ғылыми-зерттеу мекемелері.

### Кәсіби қызмет объектілері

- "7М041 мемлекеттік және жергілікті басқару" магистрлерінің кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:
- мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі әртүрлі ұйымдар мен бөлімшелер;
- қоғамның экономикалық, саяси, ұйымдастырушылық, әлеуметтік өмір процесстері;

- мемлекеттің және оның өңірлік және жергілікті құралымдарының жұмыс істеу және даму проблемалары;
  - адам мен қоғамның өзара әрекеттесу мәселелері.
- Кәсіби қызмет аясы**
- "7М04103 Мемлекеттік және жергілікті басқару" түлектерінің кәсіби қызметінің аясы келесілер болып табылады:**
- басқару, экономика, менеджмент,
  - талдау, индикативтік және стратегиялық жоспарлау, болжау,
  - ұлттық, өңірлік экономика және кәсіпорындар денгейінде қаржы-экономикалық шешімдер қабылдау.
- Кәсіби қызмет түрлері:**
- а) кәсіптік қызметтің ұйымдастырушылық-басқарушылық түрі саласында:**
- қоғамдық маңызы бар мақсаттар кооды, оларға қол жеткізу жағдайларын қалыптастыруды, барынша ықтимал нәтижелер алу үшін жұмысты ұйымдастыруды қоса алғанда, қоғам мен мемлекет мүддесі үшін стратегиялық басқаруды (қоғамдық қызмет) жүзеге асыру;
  - бюджет секторы салаларының, жекеменшік ұйымдардың экономикалық жай-күйіне талдау жүргізу, дайындалатын немесе қабылданған шешімдердің экономикалық салдарларын айқындау;
  - кадрлық саясатты және кадрлық аудитті жүргізу, ұжымды қалыптастыру және ұжымдық жұмысты ұйымдастыру, кадрлық әлеуетті барынша пайдалана білу, олардың өнбегінің барынша нәтижелілігін қамтамасыз ету мақсатында кадрларды талаптандыру және дамыту;
  - жеке мысал негізінде ұйым қызметкерлерінің қызметін жақсарту, тәжірибе мен жана идеяларды ескере отырып, жұмысты үйрену және жетілдіру, көшбасшылық қасиеттерді көрсету, салмақты шешімдер қабылдау, осы шешімдердің орындылығына сендіру және шешімдерді іске асыру, шешімдерді орындаудың салдарын бағалау;
  - сыртқы ортамен (басқа мемлекеттік органдармен, ұйымдармен, азаматтармен) өзара іс-қимылды ұйымдастыру;
- б) кәсіптік қызметтің әкімшілік-технологиялық түрі саласында:**
- заңнаманы, нормативтік-құқықтық рәсімдерді әкімшілік қызметте қолдану, оның ішінде нормативтік құқықтық актілердің жобаларын дайындау, олардың техникалық-экономикалық негіздемесі;
  - іскерлік процестерді оңтайландыру, құжат айналымын жүргізу және азаматтармен және сыртқы ұйымдармен іскерлік хат алмасу, оның ішінде шет тінде;
- в) консултыциялық және аппараттық-талдау қызметі саласында:**
- мемлекеттік, коммерциялық емес және шаруашылық ұйымдарға кеңес беру;
  - деректер базасын қалыптастыру, олардың толықтығы мен сапасын бағалау, осы деректерді нақты басқару жағдайларын сараптамалық бағалау үшін қолдану;
- үшін қолдану:**
- мемлекеттік және жергілікті басқаруды аппараттық қамтамасыз ету мақсатында басқару міндеттерін шешу кезінде есептеу техникасын, аппараттық-коммуникациялық технологияларды, математикалық және статистикалық әдістерді қолдану;
  - әкімшілік регламенттерді, мемлекеттік қызметшілердің лауазымдық регламенттер жобаларын, ұйым қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерін әзірлеу;
- г) жобалау қызметі саласында:**
- ұйымдардың, мекемелердің және жекеменшік салалар мен кәсіпорындардың, өңірлердің даму болжамдарын жасау (бар әлеуметтік, экологиялық проблемаларды, қауіпсіздік талаптарын сақтауды ескере отырып);
  - мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық дамуы мен жергілікті деңгейдегі бағдарламаларды әзірлеу;
  - жобалық талдау әдістерін пайдалана отырып, әлеуметтік және экономикалық бағдарламалардың орындалуын негіздеу және талдау;
  - техникалық-экономикалық негіздеме әзірлеу және инвестициялық жобалардың, оның ішінде әлеуметтік салаларға жобалардың ықтимал тиімділігін айқындау;

д) ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет саласында:

- мемлекеттік және жергілікті басқару мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, Мамандандырылған жекелеген тақырыптары бойынша шолулар мен талдамалық зерттеулер дайындау;
- жекелеген білім беру бағдарламалары мен курстарын дайындау және апробациялау; басқа мамандарға зерттеу нәтижелерін ұсыну;
- е) осы мамандық бақаларларының білім беру немесе педагогикалық қызметі саласында орта кәсіптік оқу орындарындағы кәсіби қызмет болып табылады.

#### **Кәсіби қызметтің функциялары:**

- Қазақстан Республикасының және әкімшілік-аумақтық бірліктердің (округтердің, аудандардың, қалалардың, облыстардың) экономикалық және әлеуметтік дамуының әртүрлі салаларында басқарушылық қызметті жүзеге асыру;
- осы процеске оң ықпал етудің әкімшілік-экономикалық тетіктерін жетілдіру жөніндегі қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау мақсатында аумақтардың, әкімшілік аудандардың және облыстардың әлеуметтік-экономикалық даму процесін сипаттайтын көрсеткіштерге салыстырмалы талдау жүргізу;
- жалпы мемлекеттік мүдделердің басымдығын сақтай отырып, оларды жүзеге асырудың жергілікті факторлары мен жағдайларын ескеретін ғылыми негізделген шаруашылық шешімдер қабылдау;
- экономиканың көп құрылымы және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайында тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктердің экономикалық және әлеуметтік даму перспективаларын ғылыми негіздеу үшін жоғарлы-болжамды есептеулер жүргізу;
- экономиканы дамыту және жергілікті халықтың өмір сүру деңгейі мәселелері бойынша заң шығару бастамашылығын көрсетуде жергілікті өкілді органдардың белсенділігін ынталандыру мақсатында талдамалық, анықтамалық, нормативтік-нұсқаулық және басқа да материалдар дайындау;
- қаражат пен еңбек нәтижелеріне меншік нысандарының әртүрлі ара қатынасы кезінде жергілікті шаруашылықтың емес, экономиканы басқарудың жергілікті органдарының да тиімділігін арттыру және құрылымын жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды негіздеу.

## Құзыреттер негізінде қалыптасатын оқыту нәтижелері

Құзыреттік түрі	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)
1. Мінез-құлық дағдылары және жеке қасиеттер: (Soft skills):	ОН 1	Ғылымда оның дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын дүниетанымдық мәселелерге талдау жасайды. Ғылыми зерттеулерді жобалау үшін философияның әдіснамалық құралдарын қолданады.
	ОН 2	Аргументация теориясы мен практикасы, жоғары мектеп педагогикасын оқыту әдістемесі саласындағы білімді кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерінде қолдануға қабілетті
	ОН 3	Сыни ойлау дағдыларын және оны педагогикалық қызмет саласына қолдану қабілетін қалыптастыру үшін психологиялық акпарат алу әдістерін қолданады.
	ОН 4	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға дайындығын қамтамасыз етеді. Шет тілінде білім беру бағдарламасының терминологиясын меңгергені
	ОН 5	Қоғамдық қатынастарды басқару жүйесінде қоғамдық пікірді, ұйымның имиджі мен беделін қалыптастыру коммуникацияларын меңгерген. Қоғамдық қатынастардың құрылымы мен заңдылықтарын біледі.
2. Сандық құзыреттер: (Digital skills):	ОН 6	Теориялық және қолданбалы инноватика әдістерін, инновациялық жобаларды мемлекеттік басқару стратегиялары жүйесін, сондай-ақ ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерциализациялау процесін қолданады.
	ОН 7	Мемлекеттік цифрлық саясаттың, мемлекеттік қызмет органдары жүйесінің ерекшеліктері және олардың жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-қимылы туралы білімді қолданады. Мемлекеттік басқару объектілерінің дамуына стратегиялық талдау жүргізеді.
	ОН 8	Басқару тиімділігін арттыру үшін акпараттық технологиялармен жұмыс істей алады. Педагогиканың негізгі принциптері, фактілері, заңдылықтары, басқару пәндерінің оқыту ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді
3. Кәсіби құзыреттер: (Hard skills):	ОН 9	Қазіргі заманғы мемлекеттік менеджментті іске асыру кезінде мемлекеттік және жергілікті басқаруға теорияларды, тұжырымдамаларды және қазіргі заманғы тәсілдерді білу
	ОН 10	Ұлттық экономиканың әлеуетін, экономикалық жүйенің жұмыс істеуі мен кәуіпсіздігін, қоғамның экономикалық өмірін, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі мен мінез-құлқын талдайды.
	ОН 11	Әлеуметтік саланы, әлеуметтік инфрақұрылым объектілерін мемлекеттік басқару тетіктерін зерттеуге қатыса алады. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі қарп саясатының механизмдерін біледі.
	ОН 12	Аймақтық экономиканың даму тенденцияларын талдайды, жағымсыз құбылыстардың белгілерін анықтайды және себептерін түсінеді. Мемлекеттік және әкімшілік басқару құрылымдарын реформалау саласында шет елдердің жетістіктерін практикада қолданады.
	ОН 13	Экономиканың алпарық және нақты секторларында экономикалық және басқарушылық шешімдерді іске асыруға қатысады.

Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау

Модульдің атауы	Пәндер атауы	Көлемі (ECTS)
Жоғары мектептің іргелі негіздері	Ғылымның тарихы және философиясы	4
	жоғары білім беру педагогикасы	4
	басқару психологиясы	4
	оқыту тәжірибесі	4
Кәсіби тілдер	Шет тілі (кәсіби)	4
	Коммуникация және қоғаммен байланыстарды басқару	5
Ғылыми-зерттеу қызметінің өзекті мәселелері	Мемлекеттік бағдарламаны басқару	5
	Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру	5
	Инновациялық жобаны басқару	5
	Басқару жүйесіндегі инновация	5
	Мемлекеттік бағдарламаны басқару	5
	Мемлекеттік қызмет және мемлекеттік саясат	4
	Мемлекеттік стратегиялық басқару	5
	Мемлекеттік басқарудың апаратық технологиялар	5
	Басқару пәндерін оқыту әдістемесі	5
	Мемлекеттік және жергілікті басқарудың қазіргі тұжырымдамалары	5
Мемлекеттік басқарудың ұйымдастырушылық негіздері	Мемлекеттік басқару теориясы және практикасы	5
	Ұлттық экономикалық қауіпсіздік басқармасы	4
	Ұлттық экономика	4
	Мемлекеттік басқару жүйесіндегі НР (ағылшын тілінде)	4
	Халықты әлеуметтік қолдау саласындағы мемлекеттік саясат	4
	Шет елдердегі мемлекеттік және жергілікті басқару	4
	Аймақтық дамуды мемлекеттік басқару	4
	Экономиканың нақты секторын мемлекеттік реттеу	4
	Агроөнеркәсіп кешеніндегі мемлекеттік басқару	4
	Зерттеу	14
Ғылыми-зерттеу жұмысы	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МФЭЖ)	24



## Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы

NN п/п	Пәндер атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-40 сөз)	Кредит тер саны	Оқыту нәтижелерін қалыптастыру (қолтар)												
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13
Жалпы білім беретін пәндер циклі																
D1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылым білімінің жалпы заңдылықтарын оның тарихи дамуында және өзгермелі әлеуметтік-мәдени профессиональ-но, ғылымның философиясы мен әлінамаасында игеру. Ғылымды танымдық іс-әрекет және дәстүр ретінде, әлеуметтік институт ретінде және мәдениеттің ерекше саласы ретінде түсіну. Ғылым танымның ерекшеліктерін, қоғам өміріндегі ғылымның функцияла-рын білу.	4	+												
D2	Жоғары мектептің педагогикасы	Курс жоғары білім беру мәселесін шешу-ге, магистранттардың болашақ кәсіби қызметін басқару дағдыларын игеруге бағытталған. Жоғары мектеп педагогика-сы оқу процесіне қойылатын талаптарды ғылыми негіздеуге мүмкіндік береді. Осы пәннің теориялық және әлінамаалық негіздерін меңгеру және олардың алған білімдерін кәсіби практикада қолдану дағдылары мен дағдыларын дамыту.	4			+										
D3	Басқару психология-сы	Магистранттарда басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары туралы, менеджер қызметінің құрылымында әлеуметтік психологиялық білімді қолдану ерекшеліктерін ашуға.	4				+									

		тімді басқарудың, теориялық ережелердің және басқару психологиясының өзекті мәселелерінің негізін құрайтын әлеуметтік-психологиялық принциптерді талдау дағдыларын игеруде жүйелі идеяларды қалыптастыру.																		
D4	Оқыту тәжірибесі	Педогогикалық іс-тәжірибе магистранттардың концептуалды деңгейде түсіну дағдыларын қалыптастыруға және белгілі бір ғылыми мамандық бойынша оқытудың негізгі бағытына сәйкес келетін пәндердің нақты бөлімдерін көпшілік алдында көрсетуге ықпал етуге арналған. Тағылымдама кезінде алған дағдылар магистранттың одан әрі ғылыми-зерттеу жұмысына негіз болуы керек.	4																	
D5	Шет тілі (кәсіби)	Пәннің мазмұны кәсіби біліктілікке байланысты өзара тығыз байланыста болатын үш негізгі компоненттен тұрады: қарым-қатынас саласы және тақырыбы; әлеуметтік-мәдени білім; лингвистикалық білім. Кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін шет тіліндегі ауызша және жазбаша нысандарда қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру.	4						+											
D6	Мемлекеттік басқаруды кәсіби шет тілі терминология	Курс мемлекеттік және жергілікті басқару саласындағы мәдениетаралық тұлғаралық және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеруді көздейді. Бұл кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін ағылшын тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасау қабілеті мен дайындығын дамытуды қамтамасыз етеді.	5																	
D7	Қоғамдық қатынастарды басқару және комму-	Курс магистранттардың мемлекеттік органдарда басқару процесінде пайдалану үшін коммуникативтік мен қоғамдық																		

	никационалар	катынастарды баскаруу туралы бийимдерін игеруді камтиды. Курстын мазмуну когамдык катынастарды баскаруу жүйесиндегі уйымнын белдегін, имиджин және белдегін калыптастыруу технологияларына негизделген когамдык пікір мен когамдык пікірді баскаруу дагдыларыын алуға багытталган.																		
Мамандык бойынша Модульдер																				
Тандау бойынша Компонент																				
D8	Ғылыми және техникалык кызмет нәтижелерін коммерциализациялау	Пән ғылыми және зияткерлік кызмет нәтижелерін коммерцияландыру, инвестициялар тарту, өндiрiске дамыту процесстерін және оларды олан әрi сүйемелдеуді зертейдi.Ғылымды кәжестiнeтiн әзiрлeмeлeрдi сүйемелдеумен, трансфердi iкe асырумен және ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландырумен байланысты мiндеттер кешенiн орындауға багытталган.	5																	
	Инновациялык жо- багарды баскаруу	Курс инновациондык жобаларды баскаруудын заманауи әдiснамасынын дагдыларыын игерудi камтиды; жобанын әртүрлi функционалды багыттарын баскаруу процесстерi мен құралдары, сон- дай-ак жобагарды багарууда колданылатын акпараттык технологиялардын заманауи багарламалык құралдары карастырылады.																		
D9	Мемлекеттік баскаруу жүйесіндегі инноватика	Пән магистранттарды мемлекеттік баскаруу жүйесіндегі инновацияк кызметті дамыту мiндеттерiн шешу үшін дайын- дауды көздейдi. Сонымен катар, ол инновационалык кызметтi баскаруу саласындагы бастамалардын теориялык аспектілерiн игерудi ұсынады, магистранттын өзгeрeтiн	5																	









**Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу**

<b>Оқу нәтижелері</b>	<b>Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері</b>	<b>Оқыту әдістері</b>	<b>Бағалау әдістері</b>
ОН1	Ғылымда оның дамуының қазіргі кезеңінде туындайтын дүниетанымдық мәселелерге талдау жасайды. Ғылыми зерттеулерді жобалау үшін философияның әдіснамалық құралдарын қолданады.	интерактивті дәріс	Тест
ОН2	Аргументация теориясы мен практикасы, жоғары мектеп педагогикасын оқыту әдістемесі саласындағы білімді кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерінде қолдануға қабілетті	интерактивті дәріс	Тест
ОН3	Сыни ойлау дағдыларын және оны педагогикалық қызмет саласына қолдану қабілетін қалыптастыру үшін психологиялық ақпарат алу әдістерін қолданады.	интерактивті дәріс	презентация
ОН4	Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасауға дайындығын қамтамасыз етеді. Шет тілінде білім беру бағдарламасының терминологиясын меңгергені	интерактивті дәріс	проект дайындау



ОН 5	Қоғамдық қатынастарды басқару жүйесінде қоғамдық пікірді, ұйымның имиджі мен белесін қалыптастыру коммуникацияларын меңгерген. Қоғамдық қатынастардың құрылымы мен заңдылықтарын біледі.	интерактивті дәріс	тест
ОН 6	Теориялық және қолданбалы инноватика әдістерін, инновациялық жобаларды мемлекеттік басқару стратегиялары жүйесін, сондай-ақ ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру процесін қолданады.	интерактивті дәріс	тест
ОН 7	Мемлекеттік пифрлық саясаттың, мемлекеттік қызмет органдары жүйесінің ерекшеліктері және олардың жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-қимылы туралы білімді қолданады. Мемлекеттік басқару объектілерінің дамуына стратегиялық талдау жүргізеді.	интерактивті дәріс	презентациялар
ОН 8	Басқару тиімділігін арттыру үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істей алады. Педагогиканың негізгі принциптері, фактілері, заңдылықтары, басқару пәндерін оқыту ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді.	интерактивті дәріс	проект дайындау
ОН 9	Қазіргі заманғы мемлекеттік менеджментті іске асыру кезінде мемлекеттік және жергілікті басқаруға теорияларды, тұжырымдамаларды және қазіргі заманғы тәсілдерді білу	интерактивті дәріс	тест
ОН 10	Ұлттық экономиканың әлеуетін, экономикалық жүйенің жұмыс істеуі мен қауіпсіздігін, қоғамның экономикалық өмірін, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі мен мінез-құлқын талдайды.	интерактивті дәріс	тест
ОН 11	Әлеуметтік саянаны, әлеуметтік инфрақұрылым объектілерін мемлекеттік басқару тетіктерін әзірлеуге қатыса алады. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі кадр саясатының механизмдерін біледі.	интерактивті дәріс	тест

ОН 12	Аймақтық экономиканың даму тенденциялары талдалды, жағымсыз құбылыстардың белгілерін анықтайды және себептерін түсінеді. Мемлекеттік және әкімшілік басқару құрылымдарын реформалау саласында шет елдердің жетістіктерін практикада қолданады.	интерактивті дәріс	презентациялар
ОН 13	Экономиканың аграрлық және нақты секторларында экономикалық және басқарушылық шешімдерді іске асыруға қатысады.	интерактивті дәріс	тест

### Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері

Кодтар ОН	Критерийлер
ОН1	Біледі: ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын дүниетанымдық мәселелерді талдау әдістерін Істей алады: ғылыми зерттеулерді жобалау үшін философияның әдістемелік құралдарын қолдана алады.
ОН2	Істей алады: аргументтеу теориясы мен тәжірибесі саласындағы білімін кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерінде қолдану Меншіктері: жогары оқу орындарының педагогикасын оқыту әдістемесі
ОН3	Істей алады: сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту үшін психологиялық ақпарат алу әдістерін қолдана алады Итереді: қоғамды және оның ішкі жүйелерін зерттеудің негізгі түсініктерін, теориялары мен тәсілдерін.
ОН4	Біледі: кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау тәсілдерін. Менгерген: шет тіліндегі білім беру бағдарламасының терминологиясын
ОН5	Біледі: қоғамдық қатынастардың құрылымы мен қызмет ету заңдылықтарын Істей алады: халықаралық конференцияларда шетелдік әріптестерімен еркін сөйлеседі, халықаралық жобаларға қатысады Меншіктері: қоғаммен байланыстарды басқару жүйесінде қоғамдық пікірді, ұйымның имиджін және белелін қалыптастыру коммуникациялары.
ОН6	Біледі: теориялық және қолданбалы инновация әдістерін және ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру процесстерін. Істей алады: алынған нәтижелерді түсіндіру, ұсыну және қолдану Мамандықты: инновациялық жобаларды мемлекеттік басқару стратегиясы
ОН7	Біледі: мемлекеттік цифрлық саясаттың ерекшеліктерін Мамандықты: мемлекеттік басқару объектілерін дамытуды стратегиялық талдау Итереді: Мемлекеттік органдармен өзара әрекеттеу мүмкіндігі
ОН8	Біледі: ақпаратты талдау ерекшеліктері, тандау және отан жету жолдарын Істей алады: компанияны басқару тиімділігін арттыру үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істеу Менгереді: басқарушылық пәндерді оқыту, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету процесінде зерттеу

ОН 9	Біледі: мемлекеттік және жергілікті басқарудың теорияларын, тұжырымдамаларын және қазіргі заманғы тәсілдерін Итереді: қазіргі заманғы мемлекеттік менеджментті жүзеге асыруды білу.
ОН 10	Біледі: ұлттық экономиканың әлеуетін, мемлекеттің экономикалық жүіесінің қызметі мен қауіпсіздігін Итереді: қоғамның экономикалық өмірінің негіздерін, сондай-ақ шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі мен мінез-құлқын білу дағдыларын.
ОН 11	Біледі: мемлекеттік және жергілікті басқару жүіесіндегі қаір саясатының механизмдерін. Істей алады: әлеуметтік саланы, әлеуметтік инфрақұрылым объектілерін мемлекеттік басқару тетіктерін тәжірибеле енгізу
ОН 12	Біледі: облыс экономикасының даму ерекшеліктерін Істей алады: аймақ экономикасының даму тенденцияларына талдау жасай алады Менгереді: мемлекеттік және әкімшілік құрылымдарды реформалауда шет елдерге жету сапасындағы білімнің.
ОН 13	Істей алады: басқару шешімдерін әзірлеу және жүзеге асыру Итереді: ауыл шаруашылығы және экономиканың нақты секторларын мемлекеттік реттеу әдістерін қолдану дағдыларын.

### Түлек моделі

#### Түлектің атрибуттары:

- дамыған жеке және топтық жұмыс дағдыларын, тиімді қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді;
- озық және инновация элементтерін қоса алғанда, өз пәні саласында білімі мен дағдысы бар;
- ынталылық пен ерекшелік таныта отырып, жаңа проблемалық жағдаяттарды шешуге шығармашылықпен және шығармашылықпен қарайды;
- күнделікті кәсіптік іс-әрекетке қажетті білім, білік және дағдыны өз бетінше кеңейтеді және тереңдетеді;
- академиялық адалдығы бар;
- жобаны басқарудың заманауи дағдыларына ие;

#### Құзыреттілік түрлері

1. Мінез-құллық дағдылары және жеке қасиеттер (Soft skills):

Ғылымның қазіргі даму кезеңінде туындайтын дүниетаным мәселелеріне талдау жүргізеді. Ғылыми зерттеулерді жобалау үшін философияның әдістемелік құралдарын пайдаланады. Дәлелдеу теориясы мен тәжірибесі саласындағы білімдерін, жоғары оқу орындарының педагогикасын оқыту әдістемесін кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерінде қолдана алады. Сыни тұрғыдан ойлауды дамыту үшін психологиялық ақпарат алу әдістерін қолданады. дағдылары мен оны педагогикалық қызмет саласына қолдана білу. Кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға дайындығын қамтамасыз етеді. Шетел тілінде білім беру бағдарламасының терминологиясын біледі.

Қоғаммен байланыстарды басқару жүіесінде қоғамдық пікірді, ұйымның имиджін және беделін қалыптастыру коммуникацияларына иелік етеді. Қоғамдық қатынастардың құрылымы мен қызмет ету заңдылықтарын біледі

2. Сандық құзыреттілік (Digital skills):

Ол теориялық және қолданбалы инновация әдістерін, инновациялық жобаларды мемлекеттік басқарудың стратегиялар жүіесін, сондай-ақ ғылыми зерттеулер нәтижелерін коммерцияландыру процесін қолданады. Мемлекеттік цифрлық саясаттың ерекшеліктері, мемлекеттік қызмет органдарының жүіесі және олардың жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен өзара іс-қимылы туралы білімдерін қолданады. Мемлекеттік басқару объектілерін дамытудың стратегиялық талдауларын жүргізеді. Ойлау мәдениеті, ақпаратты қабылдау, жалпылау және талдау,

	<p>Мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілеті бар. Басқару қызметінің тиімділігін арттыру үшін ақпараттық технологиялармен жұмыс істей алады. Басқарушылық пәндерді оқыту, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету процесінде зерттеу.</p>
<p><b>3. Кәсіби құзыреттер (Hard skills):</b></p>	<p>Заманауи мемлекеттік басқаруды жүзеге асыруда мемлекеттік және жергілікті басқарудың теориялары, тұжырымдамалары және заманауи тәсілдері туралы білімін қолданады. Ұлттық экономиканың әлеуетін, экономикалық жүйенің қызметі мен қауіпсіздігін, қоғамның экономикалық өмірін, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі мен тәртібін талдайды. Әлеуметтік саланы, әлеуметтік инфрақұрылым объектілерін мемлекеттік басқару тетіктерін әзірлеуге қатыса алады. Мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесіндегі кадр саясатының механизмдерін біледі. Облыс экономикасының даму тенденцияларын талдап, келенсіз құбылыстардың белгілерін анықтай, себептерін түсінеді. Ол басқарудың мемлекеттік және әкімшілік құрылымдарын реформалау саласындағы шет мемлекеттердің жетістіктерін тәжірибеде қолданады.</p>

**Құрастыруғандар:**

Менеджмент кафедрасының ментерушісі



С.Ш. Мамбетова

PhD, ассоц. профессор



Ж. Г. Шуганова

Магистрант



Б. Е. Айोजин

Білім беру бағдарламасы оқу жоспары факультет кеңесі отырысында қарастырылған және бекітілген «15» 03 2023 ж. Хаттама №8

Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды «23» 04 2023 ж. Хаттама №5

Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралды «20» 05 2023 ж. Хаттама №14

Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер жөніндегі проректор



Т.З. Жүсіпбек

Академиялық жұмыс департаменті директорының м. а.



С.А. Смаилова

Экономика факультетінің деканы



Ж.С. Хусайнова

**БҮЛІМ БЕРҮ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ**  
7M04103 - «Мемлекеттік және жергілікті басқару»

**БББ мақсаты:** Мемлекеттік және жергілікті басқару саласында қажетті кәсіби бұйымды, құзыреттілікті, мемлекеттік органдардың тиімді қызметін қамтамасыз етуге қабілетті қасиеттер мен дағдыларды меңгеруші жетары білікті мамандарды даярлау.

**Мақсатты индикаторлар**

№	Индикаторлар	өлшем бірлігі	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>1</b>	<b>Қаржылық потенциалды дамыту</b>					
1.1	Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі	Адамдар саны	11		1	5
1.2	Оқуға бейім болыпша біліктілікті арттыру	Адамдар саны	5	5	5	5
1.3	Оқуға практика-мамандарды тарту	Адамдар саны	2	2	2	2
1.4	Басқа	Адамдар саны				
<b>2</b>	<b>Рейтингтерге БББ жылжыту</b>					
2.1	БСКБТА	Позиция	3	3	3	2
2.2	АЖРТА	Позиция	7	5	5	4
<b>3.</b>	<b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әлеуметтерді, электронды ресурстарды әзірлеу</b>					
3.1	оқулықтар	Адамдар саны	1		1	1
3.2	оқулықтар	Адамдар саны	2	1	1	1
3.3	Электрондық оқулық	Адамдар саны	2	2	1	1
3.4	Видео/аудио лекциялар	Адамдар саны	1	1	1	1
3.5	Басқа	Адамдар саны				
<b>4.</b>	<b>Оқу-тәртіпшілік бағамды дамыту</b>					
4.1	Бағдарламалық оқиыларды сатып алу	Адамдар саны		1		
4.2	Басқа	Адамдар саны				
<b>5.</b>	<b>БББ мазмұнын жаңарту</b>					
5.1	Еңбек нарығының талаптарын, ғылыми жетістіктерді, кәсіби стандарттарды ескере отырып, оқу нәтижелерін және намайер тәбесін жаңарту	Жыл	+	+	+	+
5.2	БББ-на шет тілдерімен оқу пәндерін енгізу*	Жыл		+		+
5.3	Оқытушы жаңа әдістерін енгізу	Жыл		+		
5.4	Басқа	Жыл				

«Мемлекеттік» кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.к., профессор



С.И.И. Маметова